

Médias et images

Matériel requis

- Revues
- Images
- Ciseaux
- Colle
- Feuilles ou cartons pour faire le collage

Déroulement

L'enseignant·e distribue aux jeunes des magazines. Avec les revues, proposer une activité qui demande aux jeunes de trouver l'image qui est, selon eux/elles :

- La plus représentative de la revue.
- La plus représentative de l'image de la beauté selon notre société.
- Celle se rapprochant le plus de l'apparence réelle des hommes et des femmes (non stéréotypée).
- Une image qui met en évidence des corps de femmes et d'hommes de différentes tailles, grosseurs ou appartenances ethniques.

Ensuite, faire un retour sur l'importance de la beauté dans notre société à l'aide des images qu'ils/elles ont trouvées. Amener les jeunes à réfléchir sur le sujet de la ressemblance et de la vraisemblance de ces images, sur les retouches, sur l'absence de diversité corporelle.

Cette réflexion peut être articulée avec **les questions suivantes** :

- Est-ce que les différentes images représentant les standards de beauté trouvées à travers le groupe comportent des similarités?
- Est-ce que ces images représentant des standards de beauté sont représentatives de la population en général? Si oui, pourquoi? Si non, pourquoi?
- Comment pensez-vous que ces images et leurs retouches influencent notre perception de ce qu'est le corps des femmes et des hommes?
- Quand vous regardez une revue, à quelle fréquence observez-vous de la diversité corporelle?

